

Tydligere krav til pedagogisk basiskompetanse

- Forskriftsendring
- ESG – Standards and Guidelines for quality Assurance (ESG)
- Veiledende retningslinjer for UH-pedagogisk basiskompetanse
- UNIPED





Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

UH-pedagogikkgruppen la frem for Utdanningsutvalget forslag til endringer i Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.

Dagens forskrift lyder: «Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning».

Forslag til endring: «Dokumentert pedagogisk basiskompetanse for høyere utdanning».



Forskrift om ansettelse og opprykk

Forslaget ble støttet av UU og skal opp i styret igjen når forskriften kommer på høring:

Forskriften bør ikke levne tvil om at man ønsker dokumentert UH-pedagogisk kompetanse ved ansettelser. UU mener dagens formulering i forskriften om at kompetanse også kan skaffes til veie gjennom undervisning og veiledning er for svak.





ESG: Guidelines for Quality Assurance

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) inneholder *prinsipper og standarder for kvalitetssikring som skal følges av universiteter og høyskoler* (og NOKUT og ENQA). Disse ble vedtatt på ministermøtet i Bergen i 2005 (er under revisjon).

Her heter det blant annet (1.5):

Standard:

Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.





Guidelines:

The teacher's role is essential in creating a high quality student experience and enabling the acquisition of knowledge, competence and skills. The diversifying student population and stronger focus on learning outcomes require student-centred learning and teaching and the role of the teacher is, therefore, also changing (cf. Standard 1.3).

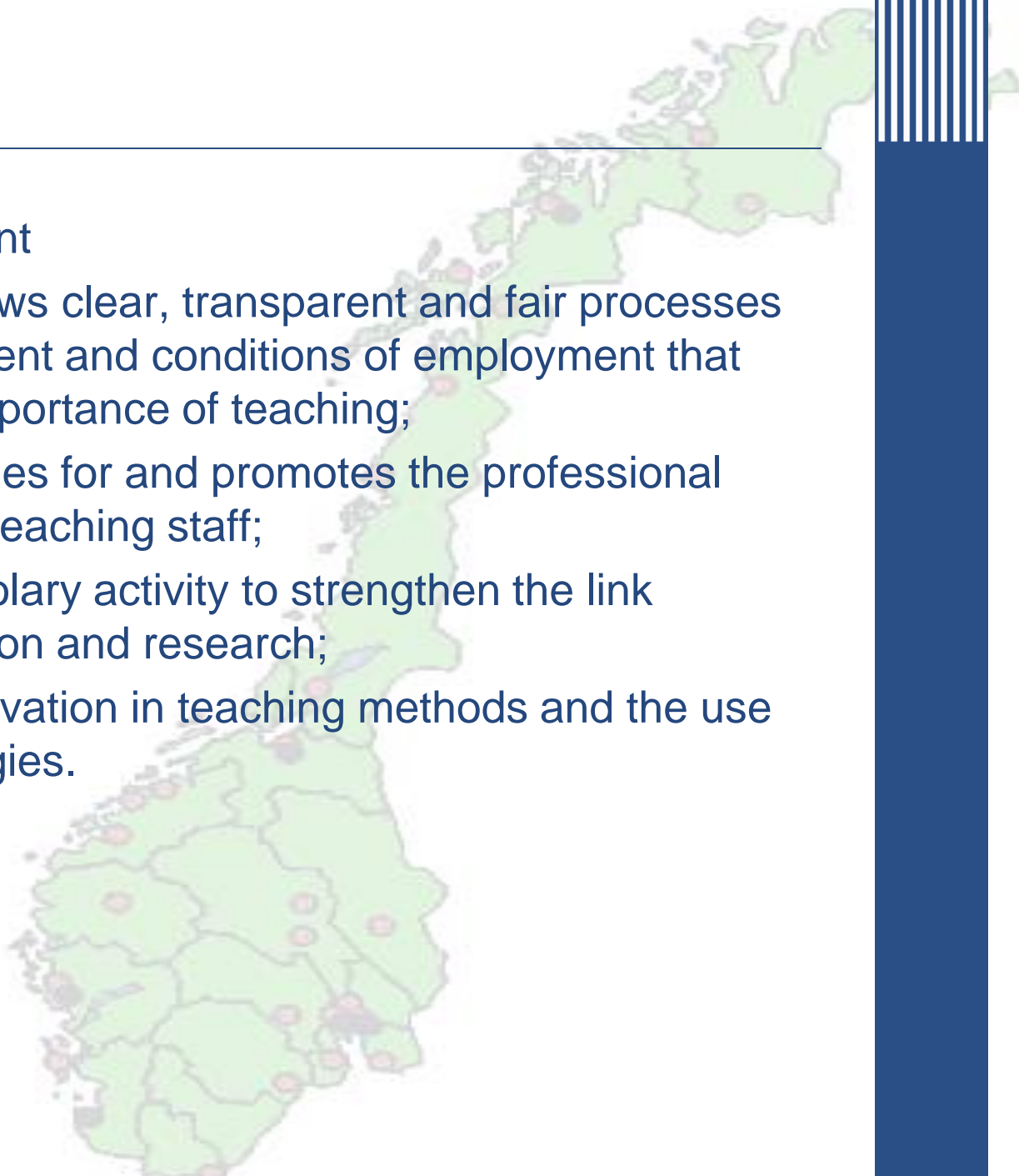
Higher education institutions have primary responsibility for the quality of their staff and for providing them with a supportive environment that allows them to carry out their work effectively.





Such an environment

- sets up and follows clear, transparent and fair processes for staff recruitment and conditions of employment that recognise the importance of teaching;
- offers opportunities for and promotes the professional development of teaching staff;
- encourages scholarly activity to strengthen the link between education and research;
- encourages innovation in teaching methods and the use of new technologies.



NASJONALE VEILEDENDE RETNINGSLINJER FOR UNIVERSITETS- OG HØGSKOLEPEDAGOGISK BASISKOMPETANSE

En arbeidsgruppe for UH-pedagogikk har laget forslag til nasjonale veiledende retningslinjer som er godkjent og anbefalt av UU. Skal behandles i UHRs styre.

Retningslinjene som kan være et felles grunnlag for universitetenes og høgskolenes arbeid med å styrke kvaliteten på undervisning og læring. De nasjonale retningslinjene er formulert på formålsnivå. Det betyr at den enkelte institusjon må utforme mer presise kvalifikasjonsmål tilpasset de ulike fagområdenes spesifikke behov.





Retningslinjene sier noe om...

- Hva er UH-pedagogisk basiskompetanse?
- Hvordan oppnå universitets- og høgskolepedagogisk basiskompetanse?
- Videreutvikling av UH-pedagoisk kompetanse
- UH-pedagogisk kompetanse for andre grupper



- Tidsskriftet eies av UHR
- Uniped ble etablert i 1977
- Tidsskriftet finansieres gjennom årlig kontingent fra UHR institusjonene
- Papirutgave frem til 2012
- Distribuert til 9000 adresser
- Fra 2012 ble Uniped et Open Access (OA) tidsskrift utgitt på det nordiske forlaget Co-Action.
- Papirutgaven ble samtidig lagt ned.
- UHR har vært en drivkraft nasjonalt for å fremme OA
- Overgang til OA og nedlegging av papirutgaven bidro til en kostnadsreduksjon på mellom kr 100 000,- 200 000,-





Erfaringer etter to år som OA

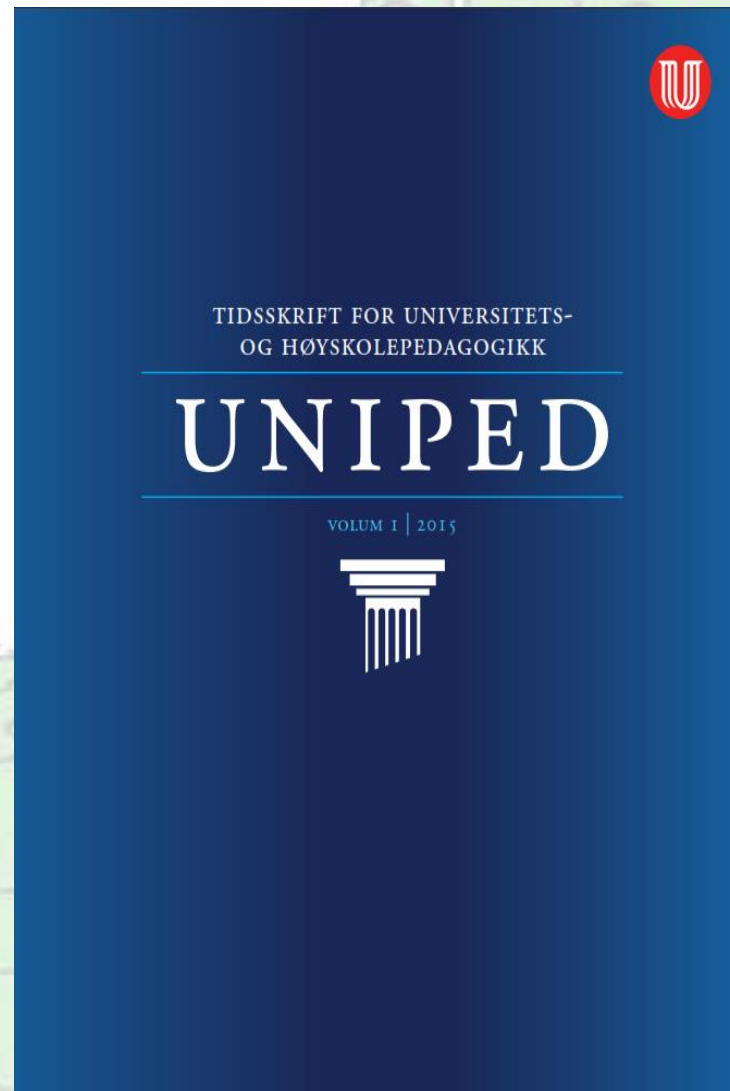
- Et løft for tidsskriftet å bli utgitt av en profesjonell utgiver
- Viktig å få tidsskriftet i elektronisk utgave
- Høye kostnader målt mot antall lesere (nedlastinger).
Antall nedlastinger i 2013 var 5 654 totalt.
- Dette førte til at avtalen med Co-Action ble sagt opp etter tre år og en ny anbudskonkurranse ble lyst ut våren 2013.
- Universitetsforlaget vant anbudskonkurransen
- Det er inngått en treårig avtale med den norske utgiveren





UNIPED fra 2015

- Utgis på Universitetsforlaget
- Inngår i fellesskap med 51 nært beslektede norske og nordiske fag og forskningstidsskrifter
- Blir distribuert gjennom tidsskriftdatabasen idunnn.no
- Store forventninger til at idunnn.no skal gi tidsskriftet flere lesere enn hva som ble oppnådd på Co-Action.



www.uhr.no

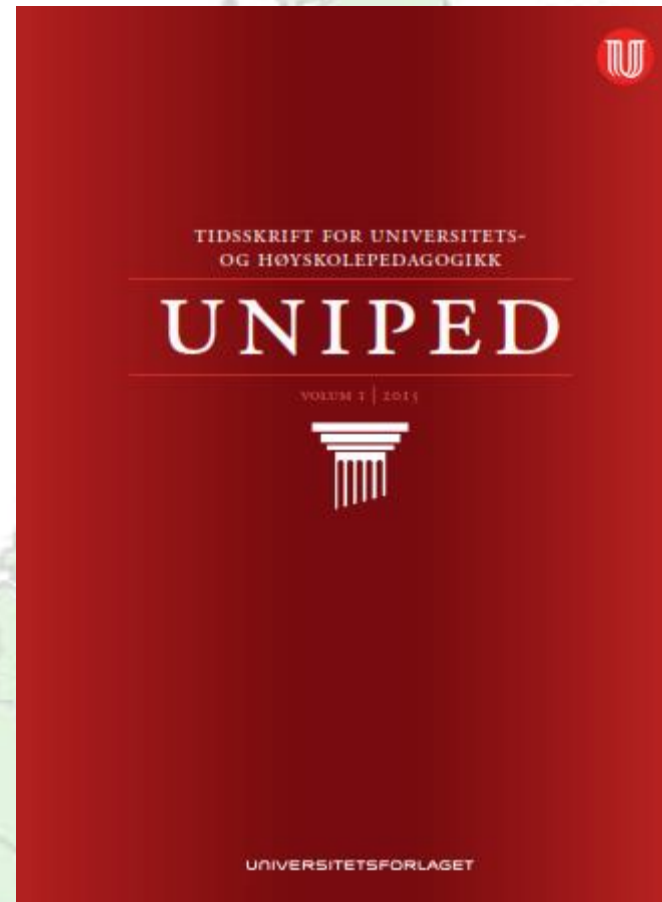
uhr@uhr.no



Publiseringspoeng og pedagogikk

Nasjonale tidsskrifter innen pedagogikk målt etter antall publiseringspoeng i perioden 2005-2013

1. Norsk pedagogisk tidsskrift (271)
2. Spesialpedagogikk (127)
3. **Uniped (113)**
4. Prismet (91)
5. Barn (85)
6. Tidsskriftet FoU i praksis (66)
7. Acta Didactica Norge (52)
8. Nordisk pedagogikk (49)



www.uhr.no

uhr@uhr.no



Vi trenger gode undervisere for å tilby utdanninger av høy kvalitet til våre studenter, og UH-pedagogisk kompetanse er et viktig område for UHR nå og fremover.

UHR vil behandle forskriftsendring og nasjonale veiledende retningslinjer når forskrift om ansettelse og opprykk kommer på høring. Deretter vil vi sette merittering på agendaen.

